

# STORIA CONTEMPORANEA

## (Storia dell'Europa in età contemporanea)

Scienze dell'educazione e della formazione DISU

Studi umanistici DISU

Operatore per i beni culturali DICEM

<b>Anno Offerta</b>	2020
<b>Corso di Studio</b>	0332 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
<b>Regolamento Didattico</b>	0332-20-20
<b>Percorso di Studio</b>	GEN - CORSO GENERICO
<b>Insegnamento/Modulo</b>	LET0050 - STORIA CONTEMPORANEA - CONTEMPORARY HISTORY
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S1 - Primo Semestre
<b>Sede</b>	POTENZA
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA
<b>Tipo attività Formativa</b>	B - Caratterizzante
<b>Ambito</b>	50074 - Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche
<b>CFU</b>	6.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	30.0
<b>AF_ID</b>	30529

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	<p>Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo. Le principali conoscenze fornite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi fondamentali di periodizzazione;</li> <li>- principali snodi storiografici dell'età contemporanea; o processi di formazione della Comunità europea;</li> <li>- elementi di base della ricerca storico-documentaria.</li> </ul> <p>Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;</li> <li>- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;</li> <li>- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati; o periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)</p> <p>Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)</p> <p>Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)</p> <p>Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta (tema monografico); La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo</p>

<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame scritto (secondo modalità indicate a lezione), con eventuale integrazione orale.  La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.
<b>Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online</b>	<p><b><u>Parte generale:</u></b></p> <p>- F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, <i>Storia contemporanea dal XIX al XXI secolo</i>, Milano, Mondadori Education S.p.A., 2015 (dal capitolo 4° al 17°).</p> <p><b><u>Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SEF – SU - OBC):</u></b></p> <p>- S. Colarizi, <i>Un paese in movimento. L'Italia negli anni Sessanta e Settanta</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 2019.</p> <p><b><u>Parte monografica (per gli studenti di Storia dell'Europa in età contemporanea SU):</u></b></p> <p>- A. Spinelli, E. Rossi, <i>Il manifesto di Ventotene</i>, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.</p>
<b>Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti</b>	<p>All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).</p> <p>Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).</p> <p>Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).</p>

<b>Date di esame previste</b>	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.
<b>Seminari di esperti esterni</b>	Sì.